

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Познавательный проект на тему:
«Такие разные дома»

Руководители проекта:
Шарова В.Н., Гашимова У.Н.
воспитатели высшей
квалификационной категории

пгт.Талинка
Октябрьский район
ХМАО – Югра
2024 год

Содержание

Пасторат проекта.....	2
Пояснительная записка.....	3
Актуальность.....	3
Содержание проекта.....	3
Этапы реализации проекта.....	4
Результат проекта.....	5
Список используемой литературы	6
Приложение	
Фотоотчет о реализации проекта.....	7

Паспорт проекта

Тема проекта	«Такие разные дома»
Вид проекта	Познавательный, групповой
Срок реализации проекта	Краткосрочный (1 месяц)
Руководитель проекта	Шарова В.Н., Гашимова У.Н. воспитатели МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
Участники проекта	Воспитанники средней группы, воспитатели, родители воспитанников
Цель	Формирование представления детей об архитектурных особенностях зданий России. Расширение знаний детей через поисково – исследовательскую деятельность о домах. Развитие логического мышления, самостоятельной, целеустремленности. Формировать гордость за достижения России в области архитектуры.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить детей с разными видами домов: (деревянные, кирпичные, юрта, замок) и т.д. 2. Научить детей выделять части дома, активизировать словарный запас; 3. Развивать познавательную активность, умение рассуждать, делать выводы; 4. Формировать интерес к труду взрослых 5. Воспитывать чувство любви к родному дому, поселку; гордость за достижения нашей страны. 6. Приобщать родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.
Предполагаемые результаты	<p>Для детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформированы знания о видах зданий, об истории их возникновения 2. Сформированы положительные представления о своем поселке

	<p>3. Повысится познавательная активность, умение рассуждать и делать выводы.</p> <p>Для родителей У родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится понимание необходимости участия в проекте. 2. Повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей
--	---

Пояснительная записка

В рамках знакомства с программой Международной выставки-форума «Россия», о достижениях России в XXI веке, проведена акции «Достижения России» (далее – Акция). Учитывая высокую социальную значимость и просветительский потенциал Акции Российское общество «Знание» разработан и реализован познавательный проект «Такие разные дома» с детьми дошкольного возраста.

Актуальность проекта:

Тема человеческого жилища, дома - интересна детям по разным причинам. В первую очередь, она востребована с психологической точки зрения. Дом – это универсальный образ, который очень рано появляется в детских рисунках. И, как правило, это не реальный дом, в котором дети действительно живут, а нечто «архетипическое», отражающее представления ребенка о доме как о защищенном, удобном для жизни месте. О доме как о безопасном мире.

Поэтому домики на рисунках детей «деревенские»: квадратик, треугольная крыша, труба, из которой идет дым. Естественно, такому видению дома детей обучают взрослые и другие дети, постарше. То есть образ дома, способ его изображать передается «по наследству». Когда дети играют в «семью», в «дочки-матери», они тоже сооружают «дом» – некое выгороженное, интимное пространство, где они могут придумывать взрослую жизнь. А примерно с пяти лет у детей начинает формироваться представление о времени, и слова «давным-давно» обретают свое место на условной исторической оси. В этот период детям интересно все.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Познавательный проект «Такие разные дома» направлен на умение систематизировать представления детей о назначении дома, помочь им осознать значимость дома в жизни каждого человека. Дает возможность детям узнать историю возникновения разных жилищ. Воспитывать чувство любви к родному дому, поселку; гордость за достижения нашей страны.

Содержание проекта

Содержание проекта было выстроено с использованием программ Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, «Развитие художественных способностей дошкольников», Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». В процессе НОД, наблюдений, экспериментирования, прогулок и в повседневной жизни педагоги формируют знания у дошкольников о значении жилища, его связь с климатическими условиями, осознавать, важность профессии строитель.

Дом – то универсальный образ, который рано появляется в детских рисунках, и, как правило, это не реальный дом, в котором живут сами дети, а нечто «архитепическое» отражающее представления ребенка о доме, как об удобном для жизни места. Поэтому домики на рисунках у детей самые, что ни есть деревенские: квадратик, треугольная крыша,

труба. В конструировании дети строят домики из кубика, призмы. Играя в «Семью», «Дочки- матери» дети сооружают дом в не ком выгороженном пространстве, где они могут придумывать взрослую жизнь. Иными словами, тема дома очень актуальна для детей. Воспринимая здания и архитектурные сооружения, дети получают сведения о внешних свойствах дома, - их форме, величине, цвете, фактуре, где участвуют почти все виды восприятия. Познавательный НОД, игры позволяют детям познакомиться с архитектурными особенностями, что в дальнейшем способствуют создавать в самостоятельной деятельности детям индивидуальные образы в различных видах продуктивной деятельности: В изобразительной, в конструировании, аппликации и т.д.

Методы и приемы:

Наглядный: показ, рассматривание иллюстраций и фото зданий нашей страны.

Словесные: объяснение, вопросы, беседа, сравнение, художественное слово, указание.

Практические: конструирование домов из различного материала, рисование, инсценировка, лепка.

Игровые: дидактические игры, сюжетно – ролевые игры.

Индивидуальная работа: рассматривание зданий нашего края ХМАО – Югры, нашей страны.

Этапы работы над проектом

1 этап - Организационно-подготовительный этап.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Определение целей и задач проектной деятельности.	Воспитатели	Декабрь
2	Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.		
3	Подбор методической литературы		
4	Создание развивающей предметно - пространственной среды		
	Подбор наглядно-дидактического материала: разработка презентаций, конспектов		
5	Составление плана основного этапа.		

2 этап - Основной

Реализация перспективного плана, цикла игр – занятий.

Организовать развивающую среду для творческой деятельности детей, благоприятного настроения на самостоятельную работу (при необходимости оказание помощи)

Создание условий, при которых дети могут самостоятельно делать выводы и заключения, опираясь на прошлый опыт, и опыт, полученный в ходе проведения занятий.

План реализации познавательного проекта «Такие разные дома»

№	Название мероприятия	Программное содержание	Срок проведения
1	Беседа с использованием ИКТ Просмотр презентаций «От пещеры до небоскреба»	Познакомить детей с эволюцией жилья на протяжении истории человечества на примерах развития жилья в России	4 неделя декабря

2	<p>Чтение художественной литературы: «Три поросенка», «Заюшкина избушка».</p> <p>Чтение стихотворений Б. Заходера «Строители», Л. Яхнина «Дом, в котором мы живём»</p>	<p>Вызвать интерес к рассказу, обогатить знания детей о жилых строениях человека и животных и их значении, формировать умение отвечать на вопросы по ходу прочитанного</p>	<p>Декабрь – январь 2024</p>
3	<p>НОД по познавательному развитию на тему: ««Россия – огромная страна. Такие разные дома».</p> <p>Познавательная беседа «Из чего построить дом?»</p>	<p>Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. Разнообразить знания детей о строительных материалах, пояснить этапы строительства</p>	<p>2 неделя января</p>
4	<p>Экскурсия «Дома моего поселка»</p>	<p>Систематизировать знания детей о видах жилых строений поселка</p>	<p>3 неделя января</p>
5	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p>	<p>Побуждать детей рассматривать жилища человека, вспоминать качества тех жилищ, которые ребенок в данный момент не видит</p>	<p>2 неделя января</p>
6	<p>Конструктивно – модельная деятельность «Сказочный город»</p>	<p>Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Упражнять в создании схем будущей постройки. Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе схем и конструкций; развивать конструкторские навыки, направленное воображение</p>	<p>3 неделя января</p>
7	<p>Беседа с использованием ИКТ • «Национальные жилища» (иглу, чум, юрта, хата, вигвам и др.)</p>	<p>Познакомить с жилыми строениями саамов, с их назначением, формировать умение описывать жилища по форме, размеру, материалу из которого оно изготовлено и т.д.</p>	<p>4 неделя января</p>
8	<p>Коллективная работа «Поселок, в котором я живу» (аппликация)</p>	<p>Расширить знания о зданиях родного поселка.</p>	<p>4 неделя января</p>
9	<p>Консультация для родителей «Достижение России в области архитектуры». Наглядный материал: иллюстраций, на которых изображены разные виды</p>	<p>Формировать чувство гордости за достижения страны.</p>	<p>2 неделя января</p>

	архитектурных сооружений, жилища народов России, дома необычного вида.		
10	Сотрудничество с родителями: создание совместно с детьми страниц альбома «Такие разные дома»	Предложить родителям стать активными участниками по созданию альбома, расширять знания об архитектуре родной страны.	Январь 2024
11	Презентация проекта «Такие разные дома»		Январь 2024

3 этап - Заключительный

Подведение итогов по реализации проекта. Презентация проекта «Такие разные дома».

В результате работы над проектом у детей были сформированы знания о домах, их разнообразии и назначении, эволюции жилища, материалах, из которых строятся дома. Дети стали устанавливать причинно-следственные связи между климатическими условиями и внешним видом дома. Они освоили правила безопасности жизнедеятельности. Дети выучили свой домашний адрес, усвоили, как проходит их маршрут от детского сада до дома. У дошкольников обогатились знания о профессиях: строитель, маляр, архитектор; о предметах технического прогресса, облегчающих бытовую труд; о том, что человек должен заботиться о своем доме, его чистоте, красоте, порядке в нем. Дети учились выражать свое мнение, анализировать, у них формировался навык социального общения со взрослыми.

Дошкольники имеют элементарные знания об истории создания современных домов и зданий. Для них были разработаны конспекты, описания опытно-экспериментальной деятельности; подобраны и систематизированы игры.

Родители были проинформированы об истории создания современных домов, зданий, о достопримечательностях России. Они стали проявлять интерес к совместным с детьми видам деятельности. Проект помог раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей и их родителей, сформировать некоторые суждения и оценки, положительные коллективные взаимоотношения.

Используемая литература

Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М:ЦГЛ,2004

Веракса Н.Е., А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», - М., Мозаика-Синтез, 2015

Ивянская И. Мир жилища. - М: Дограф,2000

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». - М., Мозаика-Синтез, 2015

Нефедова К. Дом. Какой он? М: «Гном и Д»,2005 Орлова Н., Бузовик К. Я познаю мир. История вещей: детская энциклопедия.- М: Астрель,2000

Интернет-ресурсы <http://ru.wikipedia.org> – Википедия – свободная энциклопедия <http://nsportal.ru> – Социальная сеть работников образования <http://dohcolonoc.ru> – Сайт для воспитателей детских садов

Приложение

Сюжетно - ролевые игры



Конструирование



Дидактические игры





Рассматривание зданий нашего края ХМАО – Югры и нашей страны России





Создание альбома «Такие разные дома»



